





John Carter Brown
Library
Brown University

45

30

66

~~96~~

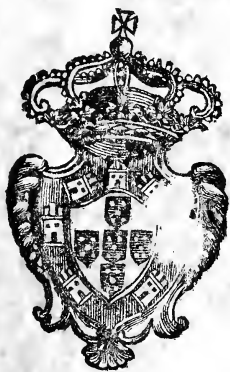
141 x

Concuerta lo aquí escrito con el Informe original, que el General Don Mathias de Angles, y Gortari Corregidor actual de la Villa de Potosí, escribió en ella en 10. de Mayo de 1731. y remitió a los mui illustres Señores Inquisidores Apostólicos de el S. Oficio de la Inquisición de los Reinos de el Perú, que reside en esta Ciudad de los Reies, informandoles sobre los puntos, que han sido causa de las discordias sucedidas en la Ciudad de la Asunción de la Provincia de el Paraguai, y con testimonio de la Carta, que el mui Rev. P. Laurencio Rillo de la Compañia de Jesus Provincial de la Santa Provincia de el Paraguai le escribió con fecha en el Rio del Pasaje en 24. de Febrero de 1729. y con la carta original, que dicho General asimismo remitió con dicho informe, expresado haverse la escrita Don Juan Thomas Araoz, fecha en el Paraguai en 13. de Enero de dicho año. Y todos dichos Papeles originales quedan en el secreto de el S. Oficio de dicha Inquisición, a que me refiero, y lo firme.

Don Andres Garcia Calvo Secretario.

F I N I S.

EDITTO
DI S. M. F.
IL RE DI PORTOGALLO
PER CUI SI ABOLISCONO
LE SCUOLE MINORI DE' GESUITI
E SI PROIBISCE
IL LORO METODO D' INSEGNARE,
E
SE NE PRESCRIVE UNO NUOVO.



IN LISBONA MDCCLIX.

Nella Stamperia di Michele Rodriguez.



IO IL RE : Faccio sapere a quelli , che vedranno questo Decreto ; qualmente considerando , che dalla coltivazione delle Scienze dipende la felicità delle Monarchie , conservandosi per mezzo di esse la Religione , e la Giustizia nella loro purità , ed egualità ; e che per questa ragione le medesime Scienze furono l'oggetto più degno della cura , e del pensiero delli Signori RE miei Predecessori , li quali colle loro Reali providenze stabilirono , e promossero animosamente i Studj pubblici , promulgando le Leggi più giuste , e proporzionate , acciocchè i Vassalli della mia Corona potessero sotto l'ombra di esse fare i maggiori progressi in beneficio della Chiesa , e della Patria : Considerando altresì , che essendo lo studio delle Lettere Umane il fondamento di tutte le Scienze , nientedimeno si vede in questi Regni fuor del solito decaduto da quel grado d' aumento , in cui si trovava , quando le Scuole si confidarono alli Religiosi Gesuiti ; a cagione , che questi con lo scuro , e astidioso metodo , che introdussero nelle Scuole di questi Regni , e Dominj ; e molto maggiormente coll' inflessibile tenacità , con cui sempre procurarono di sostenerlo contro l'evidenza delle sode verità , ne loro ne scoprirono i difetti , e li pregiudizj dell' uso di un metodo , che , dopo essere stati gli Scolari innumestrati con esso per il lungo spazio di otto , nove , e più anni , finalmente si trovavano tanto inviluppati nelle minuzie della Grammatica , quanto destituiti , e privi delle vere cognizioni delle Lingue Latina , e Greca , per parlarle , e scriverle , senza un grande perdimento di tempo , colla medesima facilità ,

cilità, e nettezza, che si sono rendute famigliari a tutte le altre Nazioni d' Europa, che abolirono quel metodo pernicioso; avendo dato con ciò i medesimi Religiosi la causa necessaria per la decadenza totale delle due predette Lingue; senza mai aver ceduto nè all' invincibile forza dell' esempio de' più grandi Uomini di tutte le Nazioni, che si sono fatte più culte; nè meno al fervente, e lodevole zelo de' molti soggetti di somma erudizione, li quali (liberi dalle preoccupazioni, con cui gli stessi Religiosi pretendevano di allucinare i miei Vassalli, distogliendoli nella sopraddetta forma dal progresso delle loro applicazioni, affinchè, dopo avergli allevati, e trattiene lungo tempo nell' ignoranza, si conservassero, e mantenessero in una soggezione, e dipendenza da essi, tanto ingiusta, quanto pernicioso) esclamarono altamente in questi Regni contro il metodo, contro il cattivo gusto, e contro la rovina degli Studj; colle dimostrazioni, ed esempj di molti, e grandi Grammatici, e Rettorici, che prima dello stesso metodo fiorirono in Portogallo fino al tempo, in cui li medesimi Studj furono levati dalle mani di Diego di Teive, e di altri egualmente savj, ed eruditi maestri. Desiderando io non solamente ricomporre, e riordinare i detti Studj, acciocchè non finiscano di cadere in una totale rovina, alla qual' erano già vicini; ma eziandio restituirgli a quell' antico splendore, che fece i Portoghesi tanto cogniti, e celebri nella Repubblica Letteraria, avanti che gli accennati Religiosi s' intromettessero ad insegnarli colle sinistre intenzioni, ed infelici successi, che subito fino da i loro principj furono preveduti, e manifestati, mediante

5
la disapprovazione degli uomini più dotti , e prudenti in queste utili Discipline , che furono l'ornamento de' sec. xvi., e xvii., li quali capirono , e predissero subito , da gli errori del metodo , la futura , e necessaria rovina di cotanto indispensabili Studj ; come furono per esempio l' Università di Coimbra in Corpo (che per il merito de' suoi Professori sempre si è renduta degna della Reale attenzione) opponendosi alla consegna del Collegio di Filosofia , che si ordinò di fare alli detti Religiosi nell' anno mille cinquecento , e cinquantacinque ; il congresso di tutte le Città , che il Signor Re Don Sebastiano convocò nell' anno mille cinquecento sessanta due , lagnandosi allora i Popoli in tale adunanza contro gli acquisti de' beni temporali , e contro gli Studj de' medesimi Religiosi ; la Nobiltà , ed il Popolo della Città di Porto nella risoluzione , che presero nel giorno 22. di Novembre dell' anno 1630. contro le Scuole , che li medesimi Religiosi aprirono in quell' anno nella detta Città , imponendo gravi pene a quelli , che andassero alle medesime , o mandassero i loro Figliuoli a studiare in esse : E riflettendo ultimamente , che sebbene fosse altro il metodo de' mentovati Religiosi , tuttavia per nessun conto si deve loro fidare l' ammaestramento , e l' educazione de' ragazzi , e giovani , dopo aver dato a divedere l' esperienza tanto infastamente con fatti decisivi , ed esclusivi d' ogni tergiversazione , ed interpretazione , essere la dottrina , che il Governo de' prefati Religiosi fa dare agli alunni delle loro classi , e scuole finistramente ordinata alla rovina , non solo delle arti , e delle scienze , ma ancora della medesima Monarchia , e della

della Religione , che ne' miei Regni, e Dominj de-
 vo mantenere colla mia Regia, e perpetua protezio-
 ne. Voglio per tanto privare affatto, ed assolutamente
 li detti Religiosi in tutti i miei Regni, e Dominj,
 de gli studj, che avevo comandato, che si sospen-
 dessero: acciocchè dal giorno della pubblicazione di
 questo Decreto in avvenire si tengano, come lo
 tengo effettivamente per estinte tutte le classi, e le
 scuole, che con sì perniciosi, e funesti effetti furo-
 no loro confidate, per gli opposti fini dell' istruzio-
 ne, e dell' edificazione de' miei fidi Vassalli: Abo-
 lendo anche la memoria delle medesime classi, e
 scuole, come se mai vi fossero state ne' miei Regni,
 e Dominj, essendo state la causa di così enormi le-
 sioni, e tanto gravi scandali. Ed a fine, che i me-
 desimi Vassalli colla stessa facilità, che ora si prati-
 ca tra le altre culte Nazioni, e con un mezzo pro-
 porzionato di un ben regolato metodo, possano dal-
 le loro applicazioni cogliere quei frutti utili, ed ab-
 bondanti, che la mancanza di direzione gli rendeva
 finora, o impossibili, o tanto difficili, che quasi
 era il medesimo: La mia volontà è d' ordinare, co-
 me ordino nella stessa forma, mediante questo De-
 creto, che nel modo d' insegnare nelle classi, e nel-
 lo studio delle Lettere Umane, si faccia, e vi sia
 una generale riforma, per mezzo della quale si tor-
 ni a far' uso dell' antico metodo ridotto a' termini
 semplici, chiari, e di maggior facilità, che si co-
 stumano attualmente tra le Nazioni culte di Europa.
 Conformandomi, per determinarlo così, al pare-
 re degli Uomini più dotti, ed istruiti in questo ge-
 nere d' erudizioni. La quale riforma non solamen-
 t

re si praticherà in questi Regni, ma ancora in tutti li suoi Dominj ad imitazione di quello, che ho comandato di stabilire in questa mia Corte, e Città di Lisbona, in tutto ciò, che fosse applicabile ai luoghi, nelli quali si faranno li nuovi stabilimenti, sotto le Provvidenze, e determinazioni seguenti.

Del Direttore de gli Studj.

1 Vi farà un Direttore degli studj, il quale ha da essere il Soggetto, che mi piacerà di nominare: Appartenendo al medesimo di far' osservare tutto quello, che si contiene in questo Decreto: E tutti li Professori faranno subordinati ad esso nella maniera, che di sotto si dichiara.

2 Il medesimo Direttore averà la cura di sapere con certezza, e con particolar' esattezza il progresso de gli studj per potermene dare nel fine di ciascun' anno un ragguaglio fedele dello stato di essi, ad effetto di evitare gli abusi, che si anderanno introducendo: Proponendomi nello stesso tempo i mezzi, che gli pareranno più convenienti per l'avanzamento delle Scuole.

3 Quando alcuno de' Professori tralascierà di adempire li suoi obblighi, che sono quelli, che se l'impongono in questo Decreto, e quel, che ha a ricevere nelle Istruzioni, che comando pubblicare; il Direttore glie lo avvertirà e correggerà. Ed in caso, che non si emendi, me lo farà sapere, per affigarlo privandolo dell' Impiego, che averà, e delle altre pene, che faranno competenti.

4 E perchè le discordie provenienti dalla contrarietà delle opinioni, che molte volte si eccitano tra

Pro-

i Professori, solamente servono per distoglierli dalla loro veri obblighi, e per produrre nella Gioventù lo spirito dell'orgoglio, e della disunione; Averà il Direttore tutta la cura di fradicare le controversie, e di fare, che tra loro vi sia, e si mantenga una perfetta pace, ed una costante uniformità di Dottrina, di modo che tutti s'accordino, ad effetto di promuovere l'avanzamento della loro Professione, ed il profitto de' loro Discepoli.

De' Professori della Grammatica Latina.

5 Ordino, che in ciascuno de' Rioni della Città di Lisbona si stabilisca subito un Professore con Scuola aperta per insegnare in essa *gratis* la Grammatica Latina, secondo i metodi dichiarati di sotto, dalli Nominativi fino alla Costruzione inclusivamente, senza distinzione di Classi, come fin ora si è fatto, con l'errore riprovato, e pregiudiziale, che non appartenendo la perfezione de' Discepoli al Maestro di alcuna delle differenti Classi, tutti li detti Maestri si contentavano di adempire gli obblighi loro in quanto al tempo; eseguendoli perfuntoriamente in quanto a gli studj, ed al profitto de' Discepoli.

6. Allorchè anderà crescendo la popolazione della suddetta Città, se a causa dell'estensione di alcuno de' Rioni di essa fosse necessario più di un Professore, darò sopra ciò tutte le opportune provvidenze. E perchè il disordine, e l'irregolarità con cui presentemente si trovano alloggiati gli Abitatori della medesima Città, non permette la divisione ordinata de' Rioni: Voglio, che si stabiliscano subito otto, nove, o dieci Scuole, distribuite in
qu

que' fiti, che pareranno convenienti al Direttore de
gli Studj, al quale per adeſſo ſpetterà la nomina
de' ſudetti Profeſſori colla mia Reale approvazione.
Per la ſuſiſtenza di eſſi ancora ho dato tutte le prov-
videnze competenti.

7. Nelle ſuddette Scuole, e nelle altre di queſti
Regni, le quali ſiano già ſtabilite, o ſi ſtabiliranno
nell' avvenire, non ſ' inſegnerà con altro metodo,
che con il nuovo metodo della Grammatica Latina
ridotto in Compendio per l' uſo delle Scuole della
Congregazione dell' Oratorio, compoſto da Antonio
Pereira della ſteſſa Congregazione; Ovvero l' Arte
della Grammatica Latina riformata da Antonio Fe-
lice Mendes Profeſſore in Liſbona. Proibifco di ſer-
virſi nelle Scuole dell' Arte di Emanuele Alvares,
come quella, che più ha contribuito a rendere diſ-
ficile lo ſtudio della Latinità in queſti Regni. E
chiunque uſerà nella ſua Scuola l' Arte ſuddetta,
o qualunque altra, che non ſiano le due di ſopra
riſerite, ſenza precedere l' immediata, e particolare
licenza mia, farà ſubito catturato per punirlo a di-
poſizione del mio Reale arbitrio, e non potrà più
aprire la Scuola in queſti Regni, e loro Dominj.

8. In queſta medefima forma proibifco, che nelle
ſuddette Scuole Latine ſi faccia uſo de' Comentatori
di detto Emanuele Alvares; come Antonio Franco,
Giovanni Nunes Freire, Giuſeppe Soares, e parti-
colarmente Madureira, più lungo, e più inutile; e
i tutti, e ſingoli libri, de' quali finora ſi è fatto
uſo per insegnare la Grammatica.

9. Li ſudetti Profeſſori offerveranno ancora le Iſtru-
zioni, che per comando mio ſi ſono ſtabilite per li
mede-

10 medesimi senza veruna alterazione, perchè sono le più convenienti, e che si sono stimate le più utili per l'avanzamento di quelli, che frequentano questi Studj, secondo l'esperienza de gli Uomini più versati in essi, che di presente conosce l'Europa.

10 In ciascuno de i luoghi delle Provincie si stabilirà uno, o vero due Professori di Grammatica Latina, secondo la minore, o maggiore estensione del Distretto, che averanno: Applicandosi per il pagamento di essi quello, che già è stato destinato alli medesimi dalli Reali Provvedimenti, o disposizioni particolari, ed il resto, che mi compiacerò di risolvere. Doveranno li medesimi Professori esser eletti mediante un rigoroso esame fatto dalli Commissarij deputati dal Direttore Generale, e consultati da esso con gli Atti delle elezioni, ad effetto, che lo risolvesse ciò, che mi parrà più conveniente, in conformità dell'Istruzione, e de' costumi delle Persone, che faranno proposte.

11 Fuori delle sopradette classi, o scuole, nessuno potrà insegnare nè pubblicamente, nè particolarmente, senza l'approvazione, e licenza del Direttore degli Studj; Il quale per concederla farà prima esaminare il Pretendente da due Professori Regj di Grammatica, e mediante l'approvazione di essi gli concederà la detta licenza: Purchè sia Persona, nella quale concorrano cumulativamente i requisiti buoni e sperimentati, costumi, e di scienza, e prudenza: Con questo però, che l'approvazione si conceda *gratis*, senza ricevere il minimo stipendio personale, o per la sua firma.

12 Tutti i suddetti Professori godranno i Privilegi

legj de i Nobili, incor poratinel Dritto comune, e particolarmente nel Codice sotto il Titolo: *De Professoribus, & Medicis*.

De' Professori della Lingua Greca.

13. Vi faranno ancora in questa Corte quattro Professori di Greco, i quali si regoleranno a tenore di quello, che ho disposto in riguardo a i Professori della Grammatica Latina in quella parte, che a loro è applicabile; e goderanno de' medesimi Privileggj.

14. Similmente ordino, che in ciascuna delle Città di Coimbra, Evora, e Porto, vi siano due Professori della predetta Lingua Greca: E che in ciascuna delle altre Città, e Ville, che fossero Capi di Provincia, o Territorio, vi sia un Professore della sopraddetta Lingua; i quali tutti si governeranno a tenore de' mentovati Regolamenti, e goderanno de' medesimi Privileggj, de' quali doveranno godere quelli di questa Corte, e Città di Lisbona.

15. Stabilisco, che successivamente dopo passato un anno, e mezzo, dacchè le predette classi, o scuole di Greco si faranno stabilite; li Discepoli di esse, i quali proveranno (mediante gli Attestati de' loro rispettivi Professori, fatti in vigore de' gli Esami pubblici, e qualificati dal Direttore generale,) di avere studiato in esse un' Anno con profitto notorio, oltre che sarà considerato il predetto Anno, e si conferirà nell' Università di Coimbra per gli Studj maggiori, siano preferiti in tutti li Concorsi delle quattro Facoltà di Teologia, Dritto Canonico, Legge Civile, e Medicina a quelli, che non avessero fatto quello studio profittevole, concorrendo però

in essi gli altri requisiti necessarj, che si richiedono in conformità de' Statuti.

De' Professori della Rettorica.

16. Perchè lo studio della Rettorica, essendo tanto necessario a tutte le Scienze; si trova oggidì quasi abbandonato per mancanza di Professori pubblici, li quali insegnino quest' Arte secondo le vere Regole; vi faranno nella Città di Lisbona quattro Professori pubblici di Rettorica; due in ciascuna delle Città di Coimbra, Evora, e Porto; ed uno in ciascuna delle altre Città, e Ville, che sono Capo di Territorio; e tutti osserveranno rispettivamente lo stesso, che si è già ordinato per il regolamento de' gli altri Professori della Grammatica Latina, e Greca; e goderanno i medesimi privilegj.

17. E perchè senza lo studio della Rettorica non si possono abilitare quelli, ch' entreranno nelle Università, per far profitto, ed avanzarsi in esse; ordinò, che dopo il corso di un anno e mezzo, da contarsi da' giorni, ne' quali si stabiliranno questi studj ne' luoghi sopraddetti, niuno si ammetta per matricolarli nell' Università di Coimbra in alcuna delle predette quattro facoltà maggiori, senza precedere l' esame di Rettorica, fatto nella stessa Città di Coimbra avanti ai Deputati a tal' effetto nominati dal Direttore, dal quale costì notoriamente la sua applicazione, ed avanzamento.

18. Tutti li predetti Professori si regoleranno in conformità dell' Istruzioni, che ordino che siano dati loro per governarsi, le quali voglio, che abbiano il valore di Legge subito, che faranno mandate co-

que

questo Decreto, firmate, e contrassegnate dal Conte di Oeyras, del mio Consiglio, e Segretario di Stato degli affari del Regno, acciocchè debitamente si osservino. Intanto se l'esperienza farà vedere al Direttore degli Studj, essere necessario di aumentare, o stabilire di nuovo alcuna provvidenza oltre quelle, che sono espresse nell'accennate Istruzioni, lo consulterà meco ad effetto, che Io risolva quello, che mi parerà conveniente.

E questo Decreto sarà adempito, come si contiene in esso senza verun dubbio, o impedimento, acciocchè onninamente abbia la sua debita esecuzione, non ostanti qualsivogliono Disposizioni del Dritto commune, o di questo Regno, alle quali intendo di derogare.

Perlochè ordino al Trinunale, o sia Consiglio di Palazzo, al Consiglio di Azienda, al Regente del Tribunale delle Suppliche, o a chi farà le sue veci, al Tribunale della Coscienza, e de gli Ordini, al Consiglio Oltramarino, al Governatore della Relazione, e casa di Porto, ovvero chi farà le sue veci, al Rettore delle Università di Coimbra, alli Vicerè, e Governatori, e Capitani Generali de gli Stati dell'Indie, e del Brasile, ed a tutti li Governatori, Provveditori, Uditori, e Giudici delli miei Regni, e Dominj, che adempiscano, ed osservino questo mio Decreto, e Legge, e lo facciano totalmente adempire, osservare, e registrare in tutti li libri delle Camere delle loro rispettive Giurisdizioni, unitamente col' Istruzioni, che in esso saranno incorporate. E parimente ordino al Dottor Emannelle Gomes de Carvalho del mio Consiglio, e Cancelliere maggiore di questi Regni, che lo faccia pubblicare.

blicare nella Cancelleria, e rimettere gli Esempolari di esso a tutti li Tribunali, Ministri, e Persone, che lo devono eseguire, registrandosi ancora nelli libri del Consiglio di Palazzo, Consiglio d' Azienda, Tribunale di Coscienza, e delli Ordini, Consiglio Oltramarino, Tribunali delle Suppliche, e delle Relazioni di Porto, Goa, Bahia, e Rio de Janeiro, e ne gli altri luoghi, dove si costumano registrare somiglianti Leggi. E che si custodisca, e riponga questo stesso originale nella Torre del Tombo. Dato nel Palazzo di nostra Signora dell' Ajuto a' dì ventotto del Mese di Giugno dell' Anno mille settecento, e cinquanta nove.

R E.

Conte de Oeyras.

Decreto, con il quale Vostra Maestà si compiace di riordinare gli Studj delle Lingue Latina, Greca, ed Ebraica, e dell' Arte della Rettorica, dalla rovina, e decadenza, in cui si erano ridotti, e di restituir loro quell' antico splendore, che fece conoscere i Portoghesi nella Repubblica delle Lettere, avanti che i Religiosi Gesuiti s' intrommettessero ad insegnarli: Abolendo del tutto le Classi, e Scuole de' medesimi Religiosi: Stabilendo nel modo d' insegnare nelle Classi, e ne gli Studj delle Lettere Umane una riforma generale, per mezzo della quale si restituisca, e si ripigli in questi Regni, e tutti i loro Dominj, l' antico Metodo, ridotto a termini semplici, chiari, e di maggior

gior facilità, che di presente si pratica tra le Nazioni¹⁵
culte d' Europa: Tutto nella forma di sopra dichiarata.

Perchè Vostra Maestà lo veda

Gioachino Giuseppe Borralho lo ha fatto.

Registrato in questa Segreteria di Stato degli Affari del Regno nel Libro primo del Registro degli Ordini spediti per la Riforma, e restaurazione degli Studj di questi Regni, e loro Dominj a carte 1. Nella Madonna dell' Ajuto li 30. Giugno 1759.

Gbioachino Giuseppe Borralho.

Emanuelle Gomes di Carvalho.

Fu pubblicato questo Decreto di Legge colle Istruzioni, a'le quali si riporta nella Cancelleria maggiore della Corte, e del Regno. Lisbona li 7. di Luglio 1759.

D. Sebastiano Maldonado.

Registrato nella Cancelleria maggiore della Corte, e del Regno, colle Istruzioni aggiunte nel Libro delle Leggi a carte 115. Lisbona li 7. Luglio 1759.

Roderico Saverio Alvaes di Moura.

I S T R U Z I O N I

Per li Professori di Grammatica Latina, Greca, ed Ebraea, e di Rettorica, fatte, e pubblicate per ordine del RE NOSTRO SIGNORE ad uso delle Scuole nuovamente fondate in questi Regni, e suoi Dominj.

Istruzione per li Professori della Grammatica Latina.

§. I.

IN ogni tempo si è ben conosciuto essere uno de' mezzi indispensabili per conservare l'unione Cristiana, e la Società Civile, e per dare alla virtù il suo giusto valore, la buona educazione, e l'ammestramento della gioventù. Per conseguire dunque sì nobili fini, è certamente necessario stabilire i principj più accomodati, e che servano di fondamento ad un edificio tanto comendabile.

§. II. Che uno di questi principj sia la Scienza della Lingua Latina è un punto già verificato, il quale non ha bisogno di dimostrazione. Quello però, che vi è d'importanza in questa parte, si è di scoprire, e prescrivere i mezzi, per acquistare questa Scienza con brevità, e con un Metodo, che serva ad eccitare in quelli, che imparano, un vivo desiderio di passare alle Scienze maggiori.

§. III. Per lo che i Professori di questa parte de' buoni studj, esattamente osserveranno ciò, che in questa Istruzione si determinerà: la quale non potranno alterare, ne in parte, nè in tutto, senza speciale facoltà di Sua Maestà.

§. IV. Tutti gli Uomini savj uniformemente con
fella

feffano, che deve effere in volgare il metodo per imparare i Precetti della Grammatica; Imperciocchè non vi è inconveniente maggiore di quello di voler imparare una Lingua nello fteffo idioma, che s'ignora. Afficurano ancora, che il Metodo deve effere breve, chiaro, e facile, per non moleffare i Scolari con una moltitudine di Precetti, che anche nell' Età maggiori cagionano confuffione. Per queffa ragione i Profeffori folamente devono ufare del *Metodo abbreviato fatto per ufo delle Scuole della Congregazione dell' Oratorio, ovvero dell' Arte della Grammatica Latina, riformata da Antonio Felice Mendes* che ha le riferite circonftanze (1).

§. V. I Profeffori averanno indifpenfabilmente la *Minerva di Francesco Sanzio*, per ricorrere alla medefima, e fupplire, spiegandola a i Difcepoli, quei Precetti, de' quali gli aveffe già data una breve idea del Metodo abbreviato, a tenor del quale devono imparare. E quando i Difcepoli foftero più avanzati, e fi conofceffe aver genio a queffa forte di Erudizione, non potranno i Profeffori astringerli a tenere, nè ufare altro metodo, che que' due, che reftano accennati nel Paragrafo IV. eccettuata però la detta *Minerva di Francesco Sanzio*, la quale fecondo l'opinione de' maggiori Uomini della Profefione, fuera tutti quanti hanno fritto fin ora di queffa materia. Potranno però i Profeffori tenere, e far ufo della Grammatica di *Voffio, Scioppio, Porto-Reale*, e tutte le altre di queffo merito, per loro iftruzione particolare, e non per aggravare i Difcepoli.

C

§. VI.

Rolin Man. d' etudier &c. t. 1. c. 3. p. 148. & feq. Lamy arrieriens fur les Scienc. Entrer. 4. p. 134. Wal. Hift. Crit. g. Lat. c. 4. §. 31.

§. VI. Acciocchè i Scolari capiscano con maggiore facilità i Principj della Grammatica Latina, è cosa molto utile, che i Professori diano loro qualche cognizione della Portoghese; avvertendogli tutto quello, in cui ha qualche Analogia colla Latina; E particolarmente gl' insegnaranno a distinguere i nomi, i Verbi, e le particole, per mezzo delle quali si possono dar a conoscere i casi (1).

§. VII. Allorchè i Scolari faranno bene stabiliti in questi rudimenti, e si faranno addomesticati bene con essi, avendoli ripetuti, e tornato a ripetere molte volte; i Professori devono applicargli ad alcun Autore facile, chiaro, e piacevole, nel quale, adagio, e dolcemente, gli anderanno mostrando eseguiti i Precetti, che hanno loro insegnati, rendendo la ragione di tutto, e facendo loro applicare tutte le regole, che studieranno, con aumentare ciò, che stimeranno essere proprio nel tempo stesso, che si anderanno avanzando (2).

§. VIII. Tutti gli Uomini dotti raccomandano la scelta de' libri proprj, e addattati per uso de' Principianti; e con questo fine molti se ne sono composti; alcuni con molta proprietà, e buona riuscita. Tra questi sono molto stimate le Istorie d' *Hewzet*, *Professore del Collegio di Beauvais*. Ma siccome non si può fidare di tali opere tanto, quanto di quelle de' gli Scrittori antichi (3), che scrissero nella loro propria

1 *Instruz. delle Scuole di Torino pag. 166. Epit. Latino del Metodo di Porto-Reale p. 337. Lamy, Rolin, Fleury, e tutti i Metodisti.* 2 *Rolin cap. 3. pag. 151.*

3 *Vide Chompre Selecta Latini Sermonis Exemplaria in Prologo pag. 4.*

pria Lingua ; Deve preferirsi l' eccellente Collezione fatta in Parigi l' Anno 1752. da *Chompre* ad uso della Gioventù Cristiana , la quale nel principio del primo Tomo contiene , cavati da un Autore (1) Latino puro , e Cattolico , i principj dell' Istoria della Religione in stile chiaro , e corrente . Tutti i Scrittori , de' quali è composta la Collezione , sono buoni : Oltre di ciò si ebbe una particolar diligenza in essa , di aggiungervi tutto quello , in cui i principianti potessero trovare praticati li Precetti della Grammatica , che poc' anzi averanno imparati . Solamente si può notare in detta Collezione l'essere assai copiosa ; Niente di meno essa serve per tutto il tempo dello studio della lingua Latina ; ed i Professori potranno facilmente moderarla a lor piacere (2) .

§. IX. Non può ostare all' uso di queste Collezioni il considerarsi , che con esse i scolari non conseguiscono una perfetta notizia della Favola , e dell' Istoria : Imperocchè è cosa certa , che ne meno possono conseguirla , ancor che si pretenda fargli leggere alcuni Autori intieri , e continuatamente . Oltre di questo (che è ciò che prima si pretende) si è , acquistare una buona copia di vocaboli , e frasi della Lingua , ed imparare il modo di prevalersene ; lo che

C 2

certa-

1 Sulpizio Severo .

2 L' idea di queste Collezioni fu di *Rolin* , e di *Lama* , che fece l' Istruzioni per le Scuole di Torino §. 4. di *Cellario Epist. Select.* pag. 30: di *Walebio Histor. Critic. Lat. Ling.* cap. 6. ed altri . E per essere la migliore , e più moderna , Sua Maestà ha ordinato , che si stampi questa utile Collezione .

certamente si ottiene per mezzo del suddetto Metodo. Finalmente per autorizzare l'uso di queste Collezioni, basta essere elleno conformi a ciò, che disse Quintiliano (1): *Non Auctores modo, sed etiam partes operis elegeris*: e molti altri Uomini dotti.

§. X. Perciò i Professori non si stimeranno dispensati dal tenere tutti i buoni Autori di Latinità delle migliori edizioni (2), oltre gli altri libri, de' quali parleremo dopo.

§. XI. Li medesimi Professori devono aver gran cura di avvezzare i Discepoli a leggere chiaramente, e distintamente, e con tono naturale: insegnando loro anche nella Prosa la quantità di ciascuna sillaba, nel che per la maggior parte s'usa della trascuratezza, e oltre di ciò si diano loro le migliori regole dell'Ortografia: servendosi i Discepoli di quella, che compose il nostro *Ludovico Antonio Verney*, breve, ed esatta: e li Professori averanno le Opere di *Cellario*, *Dausquio*, *Aldo Manuzio*, *Schurtz fleischio*, o tutti, o alcuno di essi (3).

§. XII. Per uso de' Scolari si è scelto un Dizionario proporzionato allo stato loro di principianti; nel quale senza ammucchiare autorità, in compendio, e brevemente si dichiarano loro i significati naturali, e figurati, che sono più frequenti negli Autori, che leggeranno: riservando il resto, che vi è di particolare in questo punto, per i Professori, che dovranno

1 *Quintil. Instit. l. 1. c. 5. de Lectione Pueri: Robin, & alii sup.*

2 *Vide Walch. Hist. Crit. Lin. Latin. c. 6.*

3 *Quintil. lib. 1. c. 5. ubi omnino videndus, & c. 10.*

21

dovranno avere almeno il *Facciolari*, e *Basilio Fabri* dell' edizione di *Gesnero* (1), o di altra egualmente corretta. Non permetteranno, che i Scolari facciano uso della Profodia di Benedetto Pereira per il pericolo, che vi è, che se gl' imprima in principio, e ne' primi anni una moltitudine di parole barbare, delle quali è piena.

§. XIII. Li Poeti si riferberanno per il fine, allor che i Scolari averanno già qualche lume della Lingua, acquistata nella traduzione della Prosa: perciocchè nè i scolari, che principiano, sono in istato di conoscere la bellezza della Poesia (2), nè tanto è possibile, che possano ricevere alcun lume intorno a i Versi di una Lingua, della cui Prosa, ancorchè sciolta, corrente, e senza figure nulla intendono. Per tanto nel tempo competente, secondo l'ordine della Collezione, il Professore averà tutta la cura di far loro vedere le differenze tra lo stile poetico, e la Prosa; le qualità de' Versi, e tutto quello, che appartiene alla loro forma materiale.

§. XIV. Siccome per comporre in Latino è necessario primieramente sapere i Vocaboli, le Frasi, e le Proprietà di questa Lingua; e questo non si può ottenere se non dopo, che i scolari abbiano qualche lettura de' libri, ove quella è depositata, per essere un Dizionario vivo, ed una Grammatica, che ci parla: Però gli Uomini più eruditi affermano, che nel principio si devono quasi assolutamente evitare gli

1 Fatta in Francfort, e Lipsia l'anno 1749.
2 Quintil. lib. 2. c. 5. ibi: *Ad intelligendas eorum virtutes firmiore judicio opus esset.*

gli argomenti , o siano Temi , cioè le traduzioni di Portogheſe in Latino , che ſolamente ſervono a moleſtare i Principianti , e produrre in eſſi un grande abborrimento allo ſtudio ; coſa , che ſopra tutto ſi deve ſchivare , conforme lo consiglia Quintiliano nelle ſue Iſtituzioni (1) : *Nam id in primis cavere oportet , ne ſtudia , qui amare nondum poteſt , oderit : Et amaritudinem ſemel perceptam etiam ultra rudes annos reformidet .*

§. XV. Regolandoſi in conformità di queſta idea da' Profeſſori il tempo , in cui devono dare queſti aſſunti , o ſoggetti , che in Greco ſi chiamano Temi , cominceranno a dare i più facili ; e dopo paſſeranno a dare altri più difficili a proporzione : dovendo eſſere ſempre gli argomenti o Iſtorie brevi , o Maſſime utili a' buoni coſtumi : qualche eſemplare piacevole delle virtù , e azioni nobili : o altri di queſto genere , ne' quali vi ſia piacere , e profitto . Poſſono prenderſi da gli Autori Latini , ad effetto di far poi vedere la differenza tra queſti , e quello , che eſſi ſcrivevano , e conoſcere ſenſibilmente il genio dell' una , e l' altra Lingua . (2) Queſti Temi ſi daranno alternativamente , un giorno sì , ed altro nò , acciocchè i Scolari ne facciano la compoſizione in caſa ; e ſolamente un giorno nella Settimana faranno il Tema nella Scuola , dove più d' ogni altra coſa è utile la ſpiegazione del Profeſſore , e l' eſercizio (3) .

§. XVI. Gli Uomini ben' iſtruiti in queſta materia non

1 *Quintil. Inſtit. lib. 1. §. 4.*

2 *Rolin. tom. 1. pag. 172.*

3 *Quintil. 2. Inſtit. cap. 7.*

non approvano il parlare Latino nelle scuole, per il pericolo, che vi è di commettere infiniti barbarismi, senza che per altro si ricavi alcuna utilità dall' uso di parlare. Non si vieta però assolutamente un tale uso; ma i Professori potranno praticarlo dopo, che i scolari averanno un sufficiente conoscimento della Lingua; facendo per ciò prepararli nella loro casa con qualche Dialogo, o Istoria, che dovranno ripetere in scuola. E per far ciò li consiglieranno, di servirsi di Terenzio, e Plauto, conforme sono nella Collezione, e de' Dialoghi di Ludovico Vives; della Collezione delle parole familiari Portoghese, e Latine, fatta da Antonio Pereira della Congregazione dall' Oratorio; e degli Esercizj della Lingua Latina, e Portoghese sopra varie materie ordinati dalla medesima Congregazione (1).

§. XVII. Si deve bandire dalle scuole la pratica d' imparare a mente i versi confusamente, e senza scelta: sostituendo in luogo di questo, per coltivare la memoria de' scolari, alcuni pezzi in prosa, o in verso, ne' quali vi sia qualche cosa utile, e dilettevole, che possa nello stesso tempo servir loro di esercizio, e di ammaestramento (2).

§. XVIII. Siccome la principale attenzione del Professore deve essere circa i buoni costumi de' Discepoli, e che pratichino fedelmente quanto la vera Religione ci comanda: Però i Professori devono istruir-

1 Vide Rolin. tom. 1. pag. 225. e 229. Fleury Choix des Etud. n. 27. Heinec. Fundam. styl. cult. pag. 3. c. 1. §. 1.

2 in Not.

2 Quintil. lib. 2. Instit. cap. 8.

istruirli ne' Misterj della Fede , e obbligarli a confessarsi , e ricevere il Sacramento dell' Eucaristia infallibilmente in un giorno di ciascun mese ; il quale giorno farà o una Domenica , o altro giorno feriato: e gli inculcheranno il rispetto , e la divozione , con cui debbono accostarsi a quei sacrosanti Atti . Nè si devono dimenticare d' incammarli alla perfetta Santificazione de' giorni di Festa , e di digiuno , che la Chiesa ci ha comandati , ed inoltre a ritirarsi da i giuochi , e da tutte le occasioni , nelle quali può correr pericolo la purità de' costumi : Ricordandosi , che ancora un Gentile senza fede (1) non permette la lettura de' più eleganti Scrittori , se non quando i costumi *fuert in tuto* .

§. XIX. I Professori averanno ancora la cura di suggerire a' Discepoli tutto il rispetto verso i Superiori legittimi , tanto Ecclesiastici , che Secolari : con dar loro soavemente a bere , dacchè principerà in essi a spuntare il lume della ragione , le salutevoli Massime del Dritto Divino , e del Dritto Naturale , che stabiliscono l' unione Cristiana , e la Società Civile , e gl' indispensabili obblighi dell' uomo Cristiano , e del Vassallo , e Cittadino per adempirgli alla presenza di Dio , e del loro Re , ed in beneficio comune della Patria : approfittandosi per questo fine de gli esempj , che anderanno trovando ne i libri di loro uso , ad effetto , che fino dall' età più tenera comincino ad avere conoscenza delle loro vere obbligazioni .

§. XX. Le ore della scuola faranno almeno tre la mattina , ed altrettante la sera . Non faranno vacanze,

1 *Quintil. Instit. lib. 1. c. 5. n. 1.*

za, se non che ne' giovedì, quando non vi sarà festa di Precetto nella settimana; perchè essendovi, o prima, o dopo, il giovedì non farà vacanza. Le vacanze grandi, o principali, si faranno unicamente nel mese di Settembre: per il Natale otto giorni: tutta la Settimana Santa: e parimente li tre giorni prossimi alla Quaresima, ne' quali vi è l' Indulgenza delle Quarant' Ore.

§. XXI. Niuno de' Professori ammetterà nella sua Scuola veruno scolare, che sia uscito dalla Scuola d' altro Professore, senza che presenti l' attestato di questo ultimo, dal quale costi, che non è indegno di essere ammesso; Altrimenti sarà castigato chiunque riceverà un tale scolare ad arbitrio del Direttore.

§. XXII. Quando alcuno de' gli Scolari meritasse un castigo più severo, il Professore lo farà saper al Direttore per correggerlo, inabilitandolo per gli studj, o in quel modo, che gli parrà conveniente. Nella stessa forma farà consapevole il Direttore allorché abbia qualche scolare negligente, col quale si perda il tempo inutilmente; a fine, che detto Direttore lo faccia licenziare, consigliandolo a cercare impiego più proprio della sua condizione, e talento: Evitandosi in questa maniera, che la Scuola perda la sua riputazione per negligenza, o negardaggine di quei, che in essa entreranno.

§. XXIII. Accadendo, che il Professore si ammalasse, e per lungo tempo, lo farà sapere al Direttore, perchè nomini un Sostituto capace, ed e, per supplire la sua mancanza: in guisa tale, che nessun conto avvenga, che si fermino i Studj.

D

ISTRU-

ISTRUZIONE

Per li Professori della Lingua Greca, ed Ebreica.

§. I. La necessità, che vi è nelle Scienze maggiori dello studio della Lingua Greca, non si può negare. (1) Il Testamento nuovo, e gran parte del Vecchio e quasi tutto in Greco. Molti santi Padri, e Concilj de' primi dieci Secoli sono in Greco. Nella Grecia ebbero Origine le Leggi Romane; ed ivi fecero molte Costituzioni, che sono nel Corpo del Dritto Civile: In Lingua Greca scrissero Ippocrate e Galeno. La Filosofia, l'Eloquenza, la Poesia, l'Istoria nacquero in Grecia. E per questa ragione i più grandi Uomini di tutte la Facoltà riconoscono la necessità indispensabile di questa Lingua, e raccomandano lo studio: senza far loro alcuna forza, l'avere in oggi eccellenti traduzioni, delle quali possono i Professori farne uso; che è l'argomento, di cui si serve l'Ignoranza, ad effetto di perdere la poca utilità della Lingua Greca: senza riflettere, che quelle medesime Nazioni, le quali tradussero quei libri, sono quelle, che attualmente coltivano colla maggior diligenza le scuole della predetta Lingua, e quelle, che la scrivono, e parlano con la maggior purità. (2)

§. II. Essendo così necessaria questa Lingua, è tanto difficile l'impararla, quanto volgarmente

¹ Vide omnino Moros. Poli-histor. lib. 4. c. 6. in pr.
Rolin. Maniere d'enseigner. c. 2. art. 1. Walch. Hist. C.
Ling. Lat. c. 2. §. 16.

² Vide eundem Rolin ubi supra & maximè p.

uno s' imagina : anzi se ne impara quello , ch' è necessario con più facilità , e brevità , che della Lingua Latina , purchè il Professore abbia la cura di osservare quanto segue . (1)

§. III. Dopo che il Professore averà perfezionato bene il discepolo in leggere chiaramente , e distintamente il Greco tale quale sta scritto : passerà a farlo scrivere correttamente , e fargli distinguere le figure diverse , tanto delle lettere , quanto delle sillabe , e delle abbreviature ; perchè con questo esercizio si facilita lo studio , e s' impara con gusto (2).

§. IV. Allor quando il Discepolo saprà leggere sufficientemente , passerà il Professore ad insegnargli la Grammatica per mezzo dell' *Epitome del Metodo di Porto-Reale tradotto in Portoghese* , in cui vi sono le Regole più brevi , più chiare , e più sode , che in qualunque altro . (3) E dopo averlo istruito ne' primi rudimenti delle Declinazioni , e Conjugazioni , comincerà a farlo spiegare , o il Vangelo di San Luca , o gli Atti de' gli Apostoli , o alcuni luoghi scelti di Erodoto , e di Xenofonte , o i Caratteri di Teofrasto , o qualche Dialogo scelto di Luciano ; lo che tutto si trova ben ordinato nella Collezione di Patuza fatta per uso dell' Accademia Reale di Napoli (4) : senza però mancare di avvertirgli i Prezzi della Grammatica , che studiò , e va studiando .

D 2

§. V.

- 1 Rolin sup. Lamy Entrerien 4.
- 2 Rolin dict. c. 2. art. 2. Lamy Entrer. 4. Vide etiam alla lettera sopra lo studio delle umanità.
- 3 Rolin dict. art. 2.
- 4 Stampata in 2. Tomi in 8. in Ven. nell' an. 1741.

§. V. I Libri , che devono servire per uso de' Principianti , non averanno altro , che l' Originale Greco : imperocchè l' Edizioni , nelle quali si stampa unitamente la Versione Latina , gli sono pregiudiciali , facendo , che facilmente trascurino , coprendo la loro negligenza , ed oziosità colla Versione Latina , che tengono pronta senza la minima fatica .

§. VI. Per i Discepoli serve il *Dizionario Manuale di Screvelio* , il qual' è molto breve , e comodo , e adattato . Nientedimeno i Professori averanno *Dizionarj* più copiosi , come quello di *Scapula* , o vero il *Tesoro di Enrico Stefano* ; *Ubbo Emio* ; e *Giovanni Meursio* ; e gli altri , che stimeranno meglio per la notizia delle Antichità Greche . Averanno parimente il *Metodo grande di Porto-Reale* , e le migliori Edizioni di *Demostene* , *Xenofonte* , *Tucidide* &c.

§. VII. Siccome l' utilità di questa Lingua consiste principalmente nella lezione , ed intelligenza de' Greci Autori ; Pertanto i Professori non affaticheranno i Discepoli con molte Composizioni . E però in vece di esse gli faranno tradurre alcuni luoghi dal Greco nel Latino , e nel Portoghese ; perchè in questo modo nel tempo stesso avvanzeranno nel Greco , e eserciteranno nel Latino (1) .

§. VIII. Quando i Discepoli faranno più avanzati , e vorranno perfezionarsi maggiormente nello Studio di questa utilissima Lingua , il Professore farà leggere *Omero* , e così gli farà vedere non solamente tutto quello , che ha l' Antichità Profana

più culta , e piacevole ; ma ancora il miglior modello di un gran Poeta , utile anche per l' Oratoria , e per la facile intelligenza (1) de' gli Scrittori Sacri , per la grande analogia , che ha con essi nella semplicità dello stile (2) .

§. IX. Il Professore leggerà due ore almeno la mattina , ed altrettante la sera . Di queste applicherà mezza ora ogni giorno per far leggere a' Discepoli alcuni libri Latini , come *Cicerone* , *Virgilio* , o *Tito Livio* ; costringendoli a tradurre alcuni luoghi in Portoghese , ed in diverso Latino : ovvero gli darà gli argomenti per comporre in Latino nella Classe , e nella Scuola : acciocchè con questo esercizio non solamente conservino la notizia , che hanno già di questa Lingua , ma eziandio si avanzino .

§. X. Essendo lo Studio della *Lingua Ebraica* privatamente necessario per l' Erudizioni Divine , ed essendo per ciò più proprio de' Professori della Sacra Teologia , non si prescrive in questa Istruzione il Metodo per studiare detta lingua , perchè Sua Maestà ha già risoluto di raccomandare ad alcuni Ordini Regolari l' insegnamento di essa : confidando ne i benemeriti Superiori di essi , che promoveranno questo importante Studio in guisa , che in questo Regno faccia il progresso , che ha fatto ne gli altri Paesi dell' Europa .

I N S T R U Z I O N E

Per li Professori di Rettorica .

§. I. Non vi è Studio più utile di quello della Ret-
tori-

1 *Fenelon Dialog. sur l' Eloquence Dial. 2. ad fin.*

2 *Rolin dict. Tom. 1. della lettura d' Omero .*

torica, e dell'Eloquenza, assai diverso dallo Studio della Grammatica: conciossiachè questa insegna solamente a parlare, e leggere correttamente, e con perfezione, e la Dottrina de i Vocaboli, e delle Frasi: Ma la Rettorica oltre questo insegna a parlar bene, supponendo già la Scienza delle Parole, de' Vocaboli, e delle Frasi; Ordina i pensieri, la loro distribuzione, ed ornato; e con ciò insegna tutti i mezzi per render persuasi gli animi, e per trarre le volontà. La Rettorica è altresì l'Arte più necessaria nel Commercio de gli Uomini, e non solamente nel Pulpito, o nell'Avvocatura, come volgarmente si crede. Ne i Discorsi familiari, ne i Negozi pubblici, nelle Dispute, in ogni occasione, in cui si tratta co gli Uomini, è necessario di acquistarla, e fare non solamente, che intendano ciò, che si dice loro; ma che restino persuasi di quello, che loro si dice, e l'approvino: Per conseguenza è necessaria quest'Arte, che il cattivo metodo de' Studj delle Lettere Umane aveva ridotto in questi Regni ad una intelligenza materiale de i Tropi, e delle Figure, che sono la sua minima parte, ovvero quella, che merita pochissima considerazione (1).

§. II. Perchè l'uso materiale di essi Tropi, e di esse Figure senza il buon gusto, e senza discernimento, non serve a nessuno de i suddetti rispetti, se non a fare de' discorsi puerili, pedanteschi, e perciò, alieni, ed improprij di un Uomo maturo. Lo che considerato si deve intendere, che le Figure,
e i

1 Vide Gibert. *Rhetoric. discurs. 2. & lib. 3. cap. 1. pag. 434.* Walch. *Diatrib. de lit. hum. §. 3, & 4.*

e i Tropi sono ne' Discorsi lo stesso, che i palchi, o ponti per la costruzione degli Edifizj. Certo e, che senza questi non si può edificare; ma è parimente certo, che gli Edificj riuscirebbero brutti, ed intollerabili alla vista, se i palchi, o ponti restassero in piedi, o si vedessero dopo fatta la Fabbrica.

§. III. Per lo che ammaestrati i Scolari nella Latinità, (e nel Greco quelli, che lodevolmente vi si faranno applicati) passeranno ad imparare la Rettorica, la quale se gli deve insegnare, non solamente dandone loro i Precetti; ma spiegando loro gli Autori, e facendogli comporre in ogni genere coll'osservazione dell'uso, che i medesimi Autori fecero della Rettorica, e con discernimento, e gusto nella forma di sopra divisata.

§. IV. Se gli devono dare i Precetti cavati dal famoso libro dell' *Istituzioni di Quintiliano* (1), aggiustate da Rolin ad uso delle scuole, governandosi co i prudenti Avvertimenti, che esso aggiunse nel suo Prologo. Il Professore farà uso ancora per sua particolare istruzione della *Rettorica di Aristorile*, delle *Opere Rettoriche di Cicerone*, e di *Longino*: Tra i Moderni del *Vossio*, *Rolin*, e *Fra Luigi di Granata*, e di altri dello stesso merito; senza obbligare i scolari a provvedersene, e ne pure a scrivere, a riferir di alcuna breve, e particolare riflessione ch'essi non potranno facilmente trovare scritta: Di maniera tale, che l'oggetto de i Professori sia, che i Discepoli comprendano, che cosa sia la Rettorica per intenderla, e servirsene; e non per fare Atti grandi nelle minuzie di quest'Arte: Considerando

fem-

Stampate in due tomi in 8. in Parigi l'anno 1754.

sempre, ch'è la strada, per la quale devono passare, ma non il termine, in cui abbianó a stabilirsi.

§. V. Dopo aver dati i Precetti colla maggior chiarezza, e brevità possibile; Passerà il Professore alla spiegazione de' gli Autori (1). Dovrà servirsi delle *Orazioni scelte di Cicerone* ad effetto di spiegare tutti i tre generi di scrittura: Di *Tito Livio*, principalmente ne' primi libri, ove si trovano l' Origine, e le Antichità del Popolo Romano. Farà, che i scolari osservino, e riflettano, non solamente a tutta l'economia de' luoghi, che leggono; ma tutto quello, che potesse condurre a formare un gusto lodo: Notando non solamente le belle disposizioni; ma i difetti, i buoni discorsi, le prove efficaci; i pensieri veri, e nobili, la delicatezza delle Figure; e sopra tutto l'Artificio della composizione (2).

§. VI. Quando il Professore parlerà dell' Elocuzione, dovrà spiegare i diversi stili delle Lettere, de' Dialoghi, dell' Istoria, delle Opere Didattiche, de' Panegirici, delle Declamazioni &c. perlocchè gli gioverà molto l'eccellente libro di *Heineccio* intitolato *Fundamenta styli cultioris* (3).

§. VII. La Critica, e la Filologia, deve essere uno studio, che il Professore ha da tenere sempre avanti a gli occhi. Ma nella Critica si deve condurre in guisa, che ispirando solamente un giusto discernimento de' Discepoli, gli faccia allontanare con cautela da ogni spirito di contradizione, e maledicenza (4).

§. VIII.

1 *Lama Istruz. per le scuole della Rettorica di Torino* §. 1.

2 *Lami Art. de parler lib. 4. per tot.*

3 Stampato molte volte in Lipsia, in Venezia.

4 *Lama Instr. per le Scuole dell' Umanità.*

§. VIII. Deve ancora il Professore avere una gran cura per dare le Regole sopra l' Esercizio del Pulpito, per essere questo il Ministero, al quale più altamente, e profittevolmente deve servire tutto il meglio, che ha l' Eloquenza. Ancora le darà per l' Avvocatura, la quale di presente ha grandissimo bisogno, ed uso di quest' Arte (1).

§. IX. Senza lasciare la detta spiegazione, passerà il Professore alle Composizioni. Comincerà dalle narrazioni brevi, e chiare, tanto in Volgare, quanto in Latino. Ordinerà dopo questo di far Elogj d' Uomini grandi, dando buoni, ed utili avvertimenti sopra i Panegirici: poi de' Discorsi nel Genere Deliberativo, ed ultimamente nel Genere Giudiziale. In tutti questi casi farà utile, che cavi gli argomenti, o i soggetti da' migliori Scrittori Latini, principalmente da *Cicerone*, modello eccellente in ogni genere di scrittura. E dopo farà, che i Discepoli facciano il paragone delle loro Composizioni con quelle de' gli Autori, da' quali furono cavate, e noterà quello, in cui si allontanarono da essi, o errando, ovvero eccedendo.

§. X. Darà argomenti perchè i Discepoli discorrano sopra essi nella Classe, facendogli disputare tra di loro; difendendo l' uno una parte, e l' altro la contraria. Siano però gli argomenti utili, ed aggradevoli a i Discepoli, che devono discorrere sopra i medesimi. E sia sempre questa contesa il mezzo per
E
do-

¹ *Rolin t. 1. l. 4. per tot. c. 1. & 2. Gibert. Art. de Rhetor. l. 3. c. 9. Lamy Art de parler Dialog. dell' Eloquen. Fenelon.*

domare con un abito virtuoso l'orgoglio, non per eccitarlo: Avvertendo sempre il Professore, che nelle Dispute dell'intelletto, la cortesia, e la civiltà verso l'Avversario è il primo principio dell'Uomo Cristiano, e ben educato.

§. XI. Il medesimo Professore sarà tenuto di dare le migliori Regole della Poesia, che ha tanta unione coll'Eloquenza, facendo vedere gli Esempj di essa in *Omero, Virgilio, Orazio*, ed altri: Senza costringere però a far versi, se non quelli, nei quali conoscerà concorrere il gusto, ed il genio per farli (1).

§. XII. Per animare maggiormente i scolari, gli astringerà a fare Atti pubblici, ne quali farà spiegare alcuni de' migliori Autori, facendogli veder e seguitto ciò, che hanno imparato. E questi Atti saranno due almeno, e non potranno eccedere il numero di quattro in ciascun'Anno, ad arbitrio del Professore (2).

§. XIII. Lo stesso Professore sarà tenuto di fare una Orazione Latina tutti gli Anni nell'Apertura de' Studj, ed altra nel giorno, in cui si chiuderanno. Oltre di questo ne farà un'altra nell'Occasione del faustissimo, e felicissimo Compimento degli Anni di Sua Maestà in quel giorno, che il medesimo Signore si compiacerà di ordinare.

Dato nel Palazzo di Nostra Signora dell'Ajuto a dì 28. del mese di Giugno dell'anno 1759.

Conte de Oeyras.

Considerando i meriti, le lettere, ed altri requisiti

1 Fenelon. Di al. 2. sur l'Eloquenc.

2 Rolin t. 4. Maniere d'etud. devoir des Regens art.

35
siti, che concorrono nella Persona di Don Tommaso di Almeida, del mio Consiglio, Principale della Santa Chiesa di Lisbona, e mio Gentiluomo di Cortina: Ho stimato bene di fargli la Grazia dell'impiego di Direttore Generale de' gli Studj di questi Regni, e suoi Dominj, che ho voluto fondare nuovamente in beneficio comune de' miei Vassalli, mediante il Decreto de' 28. di Giugno prossimo passato: Per esercitare il sopradetto impiego durante il tempo di tre anni da principiare dal giorno, in cui presterà il giuramento in virtù della Patente, che ordino che se gli spedisca dalla Segreteria di Stato degli affari del Regno nella conformità del suddetto Decreto di Fondazione. E gli concedo per quest' effetto la Giurisdizione privativa, esclusiva da qualunque altra giurisdizione, ed immediata alla mia Reale Persona: Consultandomi in quello, che gli parerà, che abbia bisogno della mia Provvidenza ne' casi occorrenti. Dato nel Palazzo di Nostra Signora dell' Ajuto il giorno 6. di Luglio dell' anno 1759.
Firmato da Sua Maestà.

IL FINE

12877-2

R A G G U A G L I O
M A N D A T O
A L L A S A N T I T A '
D I C L E M E N T E X I I I .
D A S . M . F .
I L R E D I P O R T O G A L L O
C O N L E T T E R A D E ' 20 . A P R I L E 1759 .
P E R I N F O R M A R L O
D I Q U A N T O H A N N O O P E R A T O
N E ' S U O I D O M I N I
I P A D R I G E S U I T I .

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * *
* * *
* * *
* *
*
*

I N L I S B O N A M D C C L I X .

Nella Stamperia di Michele Rodriguez .

Cat. =

HA760

S693d

